

Lorsque l'OCDE parle du salaire des instits français

Tous les ans, la très libérale *Organisation de Coopération et de Développement Économiques* publie ses *Regards sur l'Éducation*. Pavé de 588 pages téléchargeable en ligne, la lecture attentive de sa version 2012 nous en apprend de belles.

Les salaires français sont très inférieurs à la moyenne des pays de l'OCDE et de l'UE

Les salaires français sont inférieurs de près de 13% à la moyenne des pays OCDE (et de 14,5% à la moyenne des pays UE21), nous permettant ainsi d'accéder à la 22ème place du classement.

Pas étonnant lorsque l'on sait que seuls 2 pays de l'échantillon ont vu le salaire de leurs enseignants baisser entre 2000 et 2010 : la France et le Japon.

Petite différence entre ces deux pays : les enseignants japonais sont payés 36,8% de plus que leurs homologues français.

Sources : p482, p485

Un temps de travail très au-dessus de la moyenne

Nous le savons, la semaine française est très ramassée : avec une estimation de 35 semaines, la France a l'année la plus courte de l'OCDE (et de l'UE) dont la moyenne se situe à 38 semaines.

En revanche, nous nous distinguons par le nombre d'heures d'enseignement. Avec 918 heures, France se hisse à la 5ème place des pays OCDE (moyenne : 704 heures) et à la 2ème place des pays européens (moyenne : 660 heures).

La première place nous a été ravie par les Pays-Bas, où un enseignant travaille 930 heures. Nos collègues néerlandais se consolent malgré tout avec un salaire supérieur de 54,6% à un salaire français.

Temps de travail important et faible rémunération, la conséquence est un salaire horaire en berne inférieur de 29,4% à la moyenne européenne.

Sources : p484, p497, p498

Un système de rémunération très inégalitaire

Alors que le salaire en début de carrière est inférieur en France de 14,7% à la moyenne des pays de l'OCDE, le salaire français maximal au dernier échelon est supérieur de 7%.

Or, en France, seuls 7% des enseignants du 1er degré ont atteint la hors-classe et beaucoup moins, évidemment, le dernier échelon de la hors-classe. De plus, il apparaît que la durée moyenne permettant d'atteindre ce dernier échelon est très long en France par rapport à la moyenne internationale*.

Il s'agit donc bien d'un système à deux vitesses, dans lequel seule une infime minorité d'enseignants français accède, en fin de carrière, à des niveaux de salaires se situant dans la moyenne internationale (voire un peu plus).

Sources : p482, p484

* Les données manquent pour le 1er degré, mais dans le 2nd degré, la durée d'activité permettant d'atteindre le salaire maximum est estimée par l'OCDE à 34 ans (contre 24 ans dans l'échantillon OCDE). Sachant que la situation est bien moins favorable dans le 1er degré...

Quelques précisions

Les données portent sur 36 pays. Le groupe UE21 comprend les 21 pays de l'Union Européenne de l'échantillon.

Les valeurs présentées ici correspondent aux enseignants à 15 ans d'ancienneté.

Les autres données disponibles portent sur les débutants et les enseignants à 10 ans d'ancienneté. Elles ne changent pas grand-chose aux écarts et aux classements de la France...

Les écarts et classements ci-contre concernent les enseignants en élémentaire uniquement.

Les résultats seraient différents pour les enseignants de maternelle. Pourquoi ? Parce que dans 10 pays de l'échantillon, les enseignants de "préprimaire" sont moins bien payés que leurs collègues de "primaire". Notez tout de même que les salaires français restent inférieurs aux moyennes OCDE et UE en maternelle...

Deux exceptions : le Canada et la Norvège, qui payent un peu moins bien en élémentaire !

Les données exploitées sont celles de l'année 2010.

Chaque livraison de *Regards sur l'éducation* étudie l'année N-2. La version 2013 concernera donc l'année 2011.

Le lien

Pour lire ce document, [c'est ici](#)



Des écarts significatifs avec le secondaire

Dans tous les pays de l'OCDE, les enseignants du 1er degré sont moins bien payés que leurs collègues du secondaire (et dans plusieurs pays, les salaires sont plus faibles en maternelle qu'en élémentaire : voir ci-dessus).

C'est encore plus vrai en France, si l'on prend en compte le salaire horaire. Les profs français gagnent 1,59 fois plus que leurs collègues instits. Seuls les danois font mieux (ou pire), mais les instits touchent 53,5% de plus au Danemark qu'en France.

Sources : p482, p484

Un écart par rapport au salaire moyen important

Une majorité* de pays payent leurs enseignants de primaire à un niveau plus faible que le salaire moyen d'un "diplômé du tertiaire âgé de 25 à 64 ans". La moyenne européenne du rapport entre le salaire d'un instit du primaire et le salaire d'un diplômé du tertiaire est de 0,81. En France, elle est de 0,73.

Source : p484

* à l'exception de : Canada, Corée, Luxembourg, Portugal, Espagne. Dans ces 5 pays, les salaires enseignants sont très supérieurs à la moyenne européenne.